

ПРИНЯТО
На тренерском совете
Протокол от 23.03.2018г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Спортивная школа г.
Шарыпово»

Попенко Ю.Ф.



Отчет
о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеская
спортивная школа города Шарыпово»
за 2017 год

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. <u>Общие сведения об образовательном учреждении.....</u>	<u>3</u>
2. <u>Оценка системы управления организации.....</u>	<u>3</u>
3. <u>Оценка образовательной деятельности.....</u>	<u>5</u>
4. <u>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....</u>	<u>10</u>
5. <u>Оценка организации учебного процесса.....</u>	<u>11</u>
6. <u>Востребованность выпускников.....</u>	<u>18</u>
7. <u>Качество кадрового обеспечения.....</u>	<u>18</u>
8. <u>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....</u>	<u>18</u>
9. <u>Материально-техническая база.....</u>	<u>19</u>
10. <u>Внутренняя система оценки качества образования.....</u>	<u>20</u>
11. <u>Анализ показателей деятельности организации.....</u>	<u>22</u>
12. <u>Выводы и задачи Учреждения.....</u>	<u>25</u>

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа города Шарыпово».

Сокращенное наименование - МБУ ДО «ДЮСШ г. Шарыпово».

Учреждение создано путем реорганизации МОУ ДОД ДЮСШ г. Шарыпово путем разделения и является правопреемником муниципального образовательного учреждения «Детско-юношеская спортивная школа» г. Шарыпово.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Вид - детско-юношеская спортивная школа.

Адрес места нахождения (почтовый адрес): 662313, Красноярский край, г. Шарыпово, пр-кт Энергетиков, д. 7.

Полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Шарыпово Красноярского края» осуществляет Отдел спорта и молодежной политики Администрации города Шарыпово.

Предмет деятельности: реализация программ спортивной подготовки на следующих этапах: начальная подготовка, тренировочный (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 6567-л. Срок действия лицензии - бессрочная.

В МБУ ДО «ДЮСШ г. Шарыпово» в 2017 году проходили обучение 700 человек.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление ДЮСШ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Красноярского края, муниципальными правовыми актами г. Шарыпово, Уставом ДЮСШ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДЮСШ являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- тренерский совет;
- родительский комитет.

Непосредственное управление ДЮСШ осуществляет прошедший аттестацию директор.

Директор в своей деятельности подотчетен Учредителю - Отделу спорта и молодежной политики Администрации города Шарыпово.

Согласно Уставу учреждения **общее собрание трудового коллектива** (все работники ДЮСШ) собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Выполняет следующие функции:

- ✓ рассматривает изменения и дополнения в Устав;
- ✓ решает вопрос о заключении коллективного договора, рассмотрении и утверждении его проекта;
- ✓ выдвигает коллективные требования работников ДЮСШ и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Педагогический совет работает по плану работы. Тематика заседаний вносится в план работы Педагогического совета на учебный год с учетом нерешенных проблем.

Цели и задачи Педагогического совета - демократизация системы управления педагогическим процессом ДЮСШ, утверждение программы деятельности ДЮСШ; обобщение результатов деятельности педагогического коллектива по различным направлениям деятельности.

Компетенция Педагогического совета:

- ✓ определяет порядок проведения аттестации педагогических работников;
- ✓ избирает аттестационную комиссию, утверждает результаты ее деятельности;
- ✓ избирает состав Тренерского совета;
- ✓ рассматривает предложения по представлению педагогических работников к награждению государственными наградами и присвоению почетных званий;
- ✓ подводит итоги деятельности ДЮСШ (полугодие, год);
- ✓ решает вопросы о переводе, повторном обучении, отчислении и выпуске учащихся, о поощрении участников образовательного процесса.

Тренерский совет является выборным коллегиальным органом управления ДЮСШ и осуществляет свою деятельность на основании положения о Тренерском совете. Собирается на основании регламента, установленного положением о методическом совете. Деятельностью тренерского совета руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Организует работу по выполнению решений Педагогического совета. Состав тренерского совета формируется из представительства тренеров-преподавателей (старших тренеров в отделениях по видам спорта) и утверждается Педагогическим советом ДЮСШ.

Тренерский совет избирается сроком на 1 год. Возглавляет работу совета председатель, избираемый Тренерским советом. Тренерский Совет ДЮСШ осуществляет руководство подготовкой спортивного резерва сборных команд ДЮСШ.

Компетенция тренерского совета ДЮСШ:

- ✓ координация и сопровождение спортивно-массовой работы ДЮСШ;
- ✓ рассмотрение и утверждение календарных планов соревнований на текущий год;
- ✓ принятие решений о присвоении спортивных разрядов воспитанникам ДЮСШ;
- ✓ формирование сборных команд для участия в спортивных соревнованиях, контроль процесса их подготовки.

За отчетный период работа всех органов управления строилась в соответствии с

утвержденными планами и текущими задачами, что позволило в полной мере создать условия для обеспечения уставной деятельности Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности.

В отчетном году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа города Шарыпово» реализовывала следующие программы:

➤ дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности:

1) дополнительные общеразвивающие программы: «Легкая атлетика», «Футбол», «Волейбол»;

2) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по адаптивным видам спорта (спорт лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

3) дополнительные предпрофессиональные программы: «Армрестлинг», «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Футбол», «Хоккей», «Пауэрлифтинг»;

4) дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по адаптивным видам спорта (спорт лиц с интеллектуальными нарушениями)

➤ программы спортивной подготовки по видам спорта: «Армрестлинг», «Пауэрлифтинг», «Легкая атлетика»;

Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялся на спортивно-оздоровительном этапе. Срок освоения программы составлял 1 год.

Образовательный процесс по дополнительным предпрофессиональным программам в 2017 году осуществлялся на этапе начальной подготовки и тренировочном этапе.

Освоение программ спортивной подготовки происходило на учебно-тренировочном этапе по армспорту, пауэрлифтингу и легкой атлетике.

Освоение программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по адаптивным видам спорта осуществлялся в спортивно-оздоровительных группах на диагностическом этапе, этапе реализации потенциальных возможностей и этапе социальной и физической реабилитации.

Годовой учебно-тренировочный процесс строился на основе разработанных образовательных программ, согласно расписанию и рассчитан на 46 учебных недель, дополнительно 6 недель отведено обучающимся на самоподготовку по индивидуальным планам, согласованным с тренером-преподавателем. Учебный год начался с 1 сентября.

Учебные занятия проводились по следующим разделам подготовки:

«Футбол»

Разделы подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки
--------------------	------------------------------------

	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап	
	1 год	1 год	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
	Общая физическая подготовка(%)	13-17	13-17	13-17	13-17
Специальная физическая подготовка(%)	4-6	4-6	4-6	9-11	9-11
Техническая подготовка(%)	35-45	35-45	35-45	26-34	31-39
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка(%)	9-11	9-11	9-11	9-11	9-11
Технико-тактическая (интегральная) подготовка(%)	22-28	22-28	22-28	26-34	31-39
Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика(%)	4-6	4-6	4-6	5-8	5-8

«Волейбол»

Разделы подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки				
	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап	
	1 год	1 год	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
Общая физическая подготовка(%)	33	28-30	25-28	18-20	8-12
Специальная физическая подготовка(%)	6	9-11	10-12	10-14	12-14
Техническая подготовка(%)	35	20-22	22-23	23-24	24-25
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка(%)	8	12-15	15-20	22-25	25-30
Технико-тактическая (интегральная) подготовка(%)	-	12-15	10-14	8-10	8-10

Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика(%)	17	8-12	10-12	10-14	13-15
---	----	------	-------	-------	-------

«Легкая атлетика»

Разделы подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки				
	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (программы спортивной подготовки)	
		1 год	1 год	Свыше года	До двух лет
Бег на короткие дистанции					
Общая физическая подготовка(%)	76-79	76-79	73-78	29-38	18-27
Специальная физическая подготовка(%)				22-28	26-33
Техническая подготовка(%)	15-17	15-17	15-17	24-30	25-31
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка(%)	5-6	5-6	6-7	7-9	9-11
Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика(%)	0,5-1	0,5-1	1-3	3-4	5-6

«Армспорт»

Разделы подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки				
	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (программы спортивной подготовки)	
		1 год	1 год	Свыше года	До двух лет
Общая физическая подготовка(%)	-	65-70	60-65	42-45	30-35
Специальная физическая подготовка(%)	-	10-15	15-20	25-30	30-35
Технико-тактическая подготовка(%)	-	10-15	10-15	15-20	20-25

Теоретическая и психологическая подготовка (%)	-	3-5	3-5	3-5	4-6
Восстановительные мероприятия (%)	-	-	-	3-5	3-5
Инструкторская и судейская практика(%)	-	-	-	1-2	2-3
Участие в соревнованиях (%)	-	-	1-2	2-4	3-5

«Пауэрлифтинг»

Разделы подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки				
	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (программы спортивной подготовки)	
		1 год	1 год	Свыше года	До двух лет
Общая физическая подготовка(%)	-	46	42	27	23
Специальная физическая подготовка(%)	-	45	51	67	71
Теоретическая и психологическая подготовка (%)	-	6	5	3	3
Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика(%)	-	3	2	3	3

«Лыжные гонки»

Разделы подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки				
	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап	
		1 год	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
Общая физическая подготовка(%)	-	57-62	52-57	43-47	28-42
Специальная физическая подготовка(%)		18-22	23-27	28-32	28-42
Техническая подготовка(%)	-	18-22	18-22	18-22	23-27

Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка(%)	-	-	-	5-7	5-7
Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика(%)	-	0,5-1	1-3	3-4	5-6

«Хоккей»

Разделы подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки				
	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап	
	1 год	1 год	Свыше года	До двух лет	Свыше двух лет
Общая физическая подготовка(%)	-	13-17	13-17	13-17	13-17
Специальная физическая подготовка(%)	-	4-6	4-6	9-11	9-11
Техническая подготовка(%)	-	35-45	35-45	26-34	18-23
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка(%)	-	9-11	9-11	9-11	9-11
Технико-тактическая (игровая) подготовка(%)	-	22-28	22-28	26-34	31-39
Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика(%)	-	5-8	5-8	5-8	5-8

по адаптивным видам спорта

Разделы подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки		
	СОГ-1 (диагностический этап)	СОГ-2 (этап реализации потенциальных возможностей)	СОГ-3 (этап социальной и физической реабилитации) (свыше 2-х лет)
Общая физическая подготовка(%)	60	60	60
Специальная физическая подготовка(%)	30	30	30

Техническая подготовка(%)	5	5	5
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка(%)	5	5	5
Спортивные соревнования (%)	3	3	3
Интегральная подготовка (%)	3	3	3
Восстановительные мероприятия (%)	1	1	1

Образовательные программы выполнены в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Процент обучающихся, освоивших учебный материал в полном объеме и выполнивших контрольно-переводные нормативы, составил 100%.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Главными задачами спортивной школы в отчетный период были:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда лиц в возрасте преимущественно от 6 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности в занятиях физической культурой и спортом.

В отчетном году обучающиеся Учреждения приняли участие и добились высоких спортивных результатов на соревнованиях муниципального регионального и федерального уровня.

80% обучающихся было вовлечено в годовой цикл мероприятий городского и школьного уровня.

330 обучающихся отделений приняли участие в 45 выездных соревнованиях, в том числе региональных и всероссийских. 56 детей стали победителями и призерами соревнований регионального уровня. Трое обучающихся стали призерами всероссийских соревнований.

74 обучающихся имеют спортивные разряды, в том числе 38 разрядов было присвоено и 16 разрядов подтверждено в 2017 году.

Распределение разрядов по видам спорта представлено в таблице

Вид спорта	КМС	1 разряд	Другие разряды
Легкая атлетика спринтерский и барьерный бег бег на средние дистанции и бег с препятствиями	-	1	26 20
Лыжные гонки	-	3	19

Пауэрлифтинг	-		5
--------------	---	--	---

5. Оценка организации учебного процесса.

Основными формами образовательного процесса и спортивной подготовки в спортивной школе за отчетный период являлись:

- групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

Основной организационной формой являлось тренировочное занятие продолжительностью 45 минут.

Организация образовательного процесса в ДЮСШ регламентируется годовым календарным учебным планом и расписанием тренировочных занятий, разработанными и утвержденными ДЮСШ самостоятельно.

Участниками образовательного процесса в ДЮСШ являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта и по программам спортивной подготовки осуществляется на основании результатов индивидуального отбора поступающих.

Индивидуальный отбор заключается в выявлении у поступающих их физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих программ.

Порядок приема и определения результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые способности для освоения дополнительной предпрофессиональной программы, регламентируется нормативно-правовыми актами Министерства спорта РФ по согласованию с Министерством образования и науки РФ, а также Положением о правилах приема, порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО «ДЮСШ г. Шарыпово» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и настоящим Уставом.

Зачисление на определенный этап спортивной подготовки, перевод лиц, проходящих спортивную подготовку, в группу следующего этапа спортивной подготовки производится по приказу директора на основании решения тренерского совета с учетом стажа занятий, выполнения контрольно-переводных нормативов.

Режим и нормативные требования комплектования учебных групп.

РЕЖИМЫ

тренировочной работы и требования по физической, технико - тактической подготовке по волейболу

Этапы	год обучения	возрастной диапазон в группе	требования по физической, технической и спортивной подготовке на конец года	Максимальное кол-во учебных часов в неделю	Минимальное число обучающихся в группе	Максимальное число обучающихся в группе
Спортивно - оздоровительный	1	9 - 17	Выполнение нормативов по ОФП	6	10	30
Начальной подготовки	1	9 - 10	Выполнение нормативов по ОФП и требований по ТТП	6	14	25
	2	10-11		9	14	25
	3	11 - 12		9	14	25
тренировочный	1	12-13	Выполнение нормативов по ОФП, СФП, требований по ТТП	12	10	20
	2	13-14		12	10	20
	3	14-15		18	8	20
	4	15-16		18	8	20
	5	16-18		18	6	20

РЕЖИМЫ

тренировочной работы и требования по физической и технико - тактической подготовке по футболу

Этапы	год обучения	возрастной диапазон в группе	требования по физической, технической и спортивной подготовке на конец года	Максимальное кол-во учебных часов в неделю	Минимальное число обучающихся в группе	Максимальное число обучающихся в группе
Спортивно - оздоровительный	1	8 - 17	Выполнение нормативов по ОФП	6	10	30
Начальной подготовки	1	8 - 9	Выполнение нормативов по ОФП и требований по ТТП	6	12	25
	2	9-10		9	12	20
	3	10 - 11		9	12	20
тренировочный	1	11-12	Выполнение нормативов по ОФП, СФП, требований по ТТП	12	10	14
	2	12-13		12	10	14

	3	13-14		18	8	14
	4	14-15		18	8	14
	5	15-18		18	6	14

РЕЖИМЫ
тренировочной работы и требования по физической и технико - тактической подготовке по баскетболу

Этапы	год обучения	возрастной диапазон в группе	требования по физической, технической и спортивной подготовке на конец года	Максимальное кол-во учебных часов в неделю	Минимальное число обучающихся в группе	Максимальное число обучающихся в группе
Спортивно - оздоровительный	1	8 - 17	Выполнение нормативов по ОФП	6	10	30
Начальной подготовки	1	8-10	Выполнение нормативов по ОФП и требований по ТТП	6	15	25
	2	10 - 11		9	14	25
	3	11 - 12		9	14	25
тренировочный	1	12-13	Выполнение нормативов по ОФП, СФП, требований по ТТП	12	12	20
	2	13-14		12	12	20
	3	14-15		18	10	20
	4	15-16		18	10	20
	5	16-18		18	10	20

РЕЖИМЫ
тренировочной работы и требования по физической и технико - тактической подготовке по хоккею

Этапы	год обучения	возрастной диапазон в группе	требования по физической, технической и спортивной подготовке на конец года	Максимальное кол-во учебных часов в неделю	Минимальное число обучающихся в группе	Максимальное число обучающихся в группе
Спортивно - оздоровительный	1	5 - 17	Выполнение нормативов по ОФП	6	10	30

Начальной подготовки	1	9 - 10	Выполнение нормативов по ОФП и требований по ТТП	6	12	25
	2	9 - 10		9	12	20
	3	10 - 11		9	12	20
тренировочный	1	11-12	Выполнение нормативов по ОФП, СФП, требований по ТТП	12	8	14
	2	12-13		12	8	14
	3	13-14		18	8	12
	4	14-15		18	8	12
	5	15-18		18	6	12

РЕЖИМЫ

тренировочной работы и требования по физической и технико - тактической подготовке
по лыжным гонкам

Этапы	год обучения	возрастной диапазон в группе	требования по физической, технической и спортивной подготовке на конец года	Максимальное кол-во учебных часов в неделю	Минимальное число обучающихся в группе	Максимальное число обучающихся в группе
Спортивно - оздоровительный	1	9 - 17	Выполнение нормативов по ОФП	6	10	30
Начальной подготовки	1	9 - 10	Выполнение нормативов по ОФП и требований по ТТП	6	12	25
	2	10 - 11		9	12	20
	3	11-12		9	12	20
тренировочный	1	12-13	Выполнение нормативов по ОФП, СФП, требований по ТТП.	12	10	14
	2	13-14		12	10	14
	3	14-15	Выполнение нормативов по ОФП, СФП, требований по ТТП.	18	8	12
	4	15-16		18	8	12
	5	16-18		18	6	12

РЕЖИМЫ тренировочной работы и требования по физической и технико - тактической подготовке по легкой атлетике

Этапы	год обучения	возрастной диапазон в группе	требования по физической, технической и спортивной подготовке на конец года	Максимальное кол-во учебных часов в неделю	Минимальное число обучающихся в группе	Максимальное число обучающихся в группе
Спортивно - оздоровительный	1	9 - 17	Выполнение нормативов по ОФП	6	10	30
Начальной подготовки	1	9 - 10	Выполнение нормативов по ОФП и требований по ТТП	6	10	25
	2	10-11		9	10	20
	3	11 - 12		9	10	20
тренировочный	1	12-13	Выполнение нормативов по ОФП, СФП, требований по ТТП.	12	8	14
	2	13-14		12	8	14
	3	14-15	Выполнение нормативов по ОФП, СФП, требований по ТТП.	18	8	12
	4	15-16		18	8	12
	5	16-18		18	6	12

РЕЖИМЫ

тренировочной работы и требования по физической и технико - тактической подготовке по армспорту

Этапы	год обучения	возрастной диапазон в группе	требования по физической, технической и спортивной подготовке на конец года	Максимальное кол-во учебных часов в неделю	Минимальное число обучающихся в группе	Максимальное число обучающихся в группе
Спортивно - оздоровительный	1	9 - 17	Выполнение нормативов по ОФП	6	10	30
Начальной подготовки	1	10 - 11	Выполнение нормативов по ОФП и требований по ТТП	6	12	25
	2	11-12		9	12	20
тренировочный	1	12-13	Выполнение нормативов по ОФП, СФП, требований по ТТП	12	10	14
	2	13-14		12	10	14
	3	14-15		18	8	12
	4	15-18		18	8	12

РЕЖИМЫ

тренировочной работы и требования по физической и технико - тактической подготовке

по пауэрлифтингу

Этапы	год обучения	возрастной диапазон в группе	требования по физической, технической и спортивной подготовке на конец года	Максимальное кол-во учебных часов в неделю	Минимальное число обучающихся в группе	Максимальное число обучающихся в группе
Спортивно - оздоровительный	1	12 - 18	Выполнение нормативов по ОФП	6	10	30
Начальной подготовки	1	12 - 13	Выполнение нормативов по ОФП и требований по ТПП	6	8	25
	2	13-14		9	8	20
Тренировочный	1	14-15	Выполнение нормативов по ОФП и требований по ТПП	12	6	14
	2	15-16		12	6	14
	3	16-18		18	6	12

Наполняемость в учебных группах и режим учебно-тренировочной работы для лиц с нарушением зрения

Этапы подготовки	Период обучения	Группа степени функциональных возможностей	Возраст	Требования по спортивной подготовке	Максимальный режим час.	Минимальное количество обучающихся в группе	Максимальное количество обучающихся в группе
СОГ	1 год	III	7-21	Динамика переводных нормативов и динамика морфофизиологических показателей (м/ф)	6	10	12
		II					
		I					
	2 год	III	8-21		6	10	12
		II					
		I					
	свыше 2-х лет	III	9-21		6	10	12
		II					
		I					

Наполняемость в учебных группах и режим учебно-тренировочной работы для лиц с нарушением слуха

Этапы подготовки	Период обучения	Группа степени функциональных возможностей	Возраст	Требования по спортивной подготовке	Максимальный режим час.	Минимальное количество обучающихся в группе	Максимальное количество обучающихся в группе
------------------	-----------------	--	---------	-------------------------------------	-------------------------	---	--

СОГ	1 год	III	7-21	Динамика переводных нормативов и динамика морфофизиологических показателей (м/ф)	6	10	12
	2 год	III	8-21		6	10	12
	свыше 2-х лет	III	9-21		6	10	12

Наполняемость в учебных группах и режим учебно-тренировочной работы для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата

Этапы подготовки	Период обучения	Группа степени функциональных возможностей	Возраст	Требования по спортивной подготовке	Максимальный режим час.	Минимальное количество обучающихся в группе	Максимальное количество обучающихся в группе
СОГ	1 год	III	7-21	Динамика переводных нормативов и динамика морфофизиологических показателей (м/ф)	6	10	12
		II				8	10
		I				3	5
	2 год	III	8-21		6	10	12
		II			8	10	
		I			3	5	
свыше 2-х лет	III	9-21	6	10	12		
	II		8	10			
	I		3	5			

Наполняемость в учебных группах и режим учебно-тренировочной работы для лиц с нарушением интеллекта

Этапы подготовки	Период обучения	Группа степени функциональных возможностей	Возраст	Требования по спортивной подготовке	Максимальный режим час.	Минимальное количество обучающихся в группе	Максимальное количество обучающихся в группе
СОГ	1 год	III	7-21	Динамика переводных нормативов и динамика морфофизиологических показателей (м/ф)	6	10	12
		II				8	10
		I				3	5
	2 год	III	8-21		6	10	12
		II			8	10	
		I			3	5	
свыше 2-х лет	III	9-21	6	10	12		
	II		8	10			
	I		3	5			

6. Востребованность выпускников.

В 2017 году свидетельство об окончании обучения в МБУ ДО «ДЮСШ г. Шарыпово» выдано 25 выпускникам. После окончания обучения в школе выпускники поступают в профильные училища, за отчетный период 2 выпускника поступили в училище олимпийского резерва.

7. Кадровое обеспечение.

В 2017 году в ДЮСШ работали 21 педагогический работник. Из них 18 тренеров-преподавателей, 1 инструктор-методист, 2 педагога – организатора.

Высшее профессиональное образование имели 10 человек; среднее профессиональное - 7 человек; 2 человека начальное профессиональное и 2 человека проходили обучение в высшем учебном заведении.

За отчетный период прошли повышение квалификации 2 тренера-преподавателя по легкой атлетике.

Квалификационные категории имеют 3 штатных тренера-преподавателя, что составляет 23% штатного тренерского состава:

- высшую квалификационную категорию имеет 1 тренер-преподаватель (7,7%)
- первую квалификационную категорию – 2 тренера-преподавателя (15,3%)

2 педагога имеют награды краевого министерства спорта, 4 педагога имеют награды Администрации города Шарыпово, 10 педагогов имеют награды Отдела спорта и молодежной политики.

8. Учебно-методическое, информационное обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в школе осуществляется на хорошем уровне. Методический кабинет оснащен компьютером с выходом в сеть «Интернет». Имеется учебно-методическая литература, нормативные документы, литература по видам спорта, для проведения воспитательной работы, программы, пособия.

Сайт школы соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В разделе «Методическая копилка».

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения для решения образовательных и воспитательных проблем.

В своей работе тренеры-преподаватели школы стремятся использовать новые современные подходы и методики в подготовке спортсменов для достижения хороших результатов. Прежде всего, это обмен опытом между

тренерами школы посредством проведения открытых занятий, взаимопосещение занятий, участие в семинарах, вебинарах.

В учебном процессе тренеры - преподаватели уделяют внимание процессу осмысленного восприятия учебного материала обучающимися, используя следующие формы и методы:

- разбор и анализ учебно-тренировочного занятия;
- анализ выступления в соревнованиях;
- наглядность (просмотр видеофильмов и презентаций);
- самостоятельная работа;
- теоретические занятия.

Также используют индивидуализацию учебного процесса, т. е. применение индивидуального подхода к каждому учащемуся с учетом его физических возможностей, характера, темперамента, уровня развития.

9. Материально-техническая база.

Этап подготовки	% обеспечения инвентарем и оборудованием
Спортивно-оздоровительный	85
Начальной подготовки	82
Тренировочный	90

Учреждение осуществляет свою деятельность на следующих базах:

1. «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Сибирь» со спортивным залом в городе Шарыпово». Общая площадь – 4077, 3 м.кв. (тренажерный зал – 58,72 м.кв., универсальный игровой зал – 1211, 4 м.кв.)
2. Стадион «Энергия» Общая площадь – 40 297 м. кв. (основное футбольное поле с беговой дорожкой, тренировочное футбольное поле (зимой ледовый каток), хоккейная коробка (летом сектор по прыжкам в высоту), универсальная площадка (стритбол, волейбол, мини-футбол, большой теннис), волейбольные площадки 2 шт., баскетбольная площадка, сектор по прыжкам в длину 2 шт.).
3. Спортивный комплекс «Надежда». Общая площадь – 3912 м.кв.
4. Спортивный зал МАОУ СОШ № 12 общей площадью 250 кв. м.
5. Спортивный зал МБОУ ООШ № 6 общей площадью 160 кв.м.
6. Спортивный зал МАОУ СОШ № 3 общей площадью 350 кв.м.
7. Спортивный зал МАУ СОШ № 8 общей площадью 350 кв.м.
8. Спортивный зал КГБОУ «Шарыповская школа» общей площадью 124 кв.м.
9. Спортивная база КГБОУ «Шарыповский кадетский корпус».

10. Внутренняя система оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования – систематическое отслеживание, анализ системы образования и принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов.

В структуру внутренней системы оценки качества образования входят: директор, заместители директора, педагогический совет, методический совет, тренерский совет, родительский комитет.

В течение отчетного периода основной формой анализа являлся мониторинг:

- реализации образовательных программ
- качества подготовки выпускников
- сохранности контингента
- удовлетворение участников образовательного процесса предоставляемыми образовательными услугами
- кадрового обеспечения (укомплектованность, квалификация)
- информационное и материально-техническое оснащение

Внутришкольный контроль, являющийся одной из составляющих внутренней системы оценки качества образования, осуществлялся по следующим направлениям:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области физической культуры и спорта;
 - выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их предупреждению;
 - анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности тренеров учреждения;
 - инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в физической культуре и спорта норм и правил;
 - изучение результатов тренерской деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации тренировочного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространению тренерского опыта;
 - анализ результатов реализации приказов и распоряжений в учреждении, оказание методической помощи тренерам в процессе контроля.

В рамках внутришкольного контроля были посещены и проанализированы занятия, осуществлена проверка журналов, проведены собеседования с тренерами - преподавателями, родителями учащихся, анкетирование родителей.

Формы внутришкольного контроля: персональный, тематический, комплексный.

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
за отчетный период**

Объект контроля	Вид и форма контроля	Предмет контроля	Периодичность контроля
Спортивно-оздоровительные группы	Текущий, тематический	Посещаемость учащихся	После 20 января 2017 г. (ежемесячно) по май 2017г.
Группы начальной подготовки 1 год обучения	Текущий, тематический	Посещаемость учащихся	После 20 января 2017г. (ежемесячно) по май 2017 г.
Группы начальной подготовки 2- год обучения	Текущий, тематический	Посещаемость учащихся	После 20 января 2017 г. (ежемесячно) по май 2017 г.
Учебно-тренировочные группы 1-2-3 год обучения	Текущий, тематический	Сохранность контингента Посещаемость учащихся	После 20 января 2017 г. (ежемесячно) по май 2017 г.
Учебно-тренировочные группы 4-5 год обучения	Текущий, тематический	Сохранность контингента Посещаемость учащихся	После 20 января 2017 г. (ежемесячно) по май 2017 г.

Результаты внутришкольного контроля были оформлены в виде аналитической справки и проанализированы на заседаниях методического и тренерского советов.

Выводы:

- В МБУ ДО «ДЮСШ» выстроена и отрегулирована система внутришкольного контроля. Все мероприятия по контролю прошли в соответствии с утвержденными планами.
- Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией образовательного учреждения.
- Организация образовательного процесса учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых документов.
- Рабочие программы учебных предметов по дополнительным предпрофессиональным программам разработаны на основе и с учетом федеральных стандартов в области спорта.
- В МБУ ДО «ДЮСШ» разработаны и применяются формы и методы контроля обучающихся такие как тестирование по общефизической, специальной и теоретической подготовке.
- Для аттестации обучающихся в МБУ ДО «ДЮСШ» применяются тесты программ по видам спорта.

- Квалифицированность педагогического состава и уровень преподавания позволяет иметь стабильно положительные показатели спортивных результатов обучающихся образовательного учреждения.
- Созданная в МБУ ДО «ДЮСШ» эффективная образовательная система позволяет стабильно сохранять контингент образовательного учреждения.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	700
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	115
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	325
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	105
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	человек	119
1.1.5	Обучающихся 18 лет и старше	человек	36
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	62/8,9
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	56/8
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	6/0,9
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	человек/%	330/47,1

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	255/36,4
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	70/10
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	5/0,7
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	209/29,9
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	150/21,4
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	56/8
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	3/0,4
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	2
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	21
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/48
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/43
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/33,3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	7/33,3

	педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/14,3
1.17.1	Высшая	человек/%	1/4,7
1.17.2	Первая	человек/%	2/9,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/23,8
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/9,5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14,3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/24
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/16
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		5
1.23.1	За 3 года	единиц	3
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4

2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	4
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актальный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

12. Выводы и задачи Учреждения.

Выводы:

- ✓ 100% удовлетворенность родителей образовательными услугами, оказываемыми МБУ ДО «ДЮСШ»;
- ✓ положительная динамика в организации тренировочного процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- ✓ сохранность контингента обучающихся на уровне 92 %;
- ✓ увеличение количества спортсменов – разрядников;
- ✓ увеличение общего количества обучающихся, участвующих в соревнованиях различного уровня;
- ✓ увеличение количества победителей и призеров соревнований;

- ✓ улучшение материально – технической базы за счет краевых субсидий на 10% с 75% до 85 %;
- ✓ укомплектованность Учреждения кадрами составляет 100%;
- ✓ в течение трех лет большая часть тренерского состава прошли обучение на курсах повышения квалификации;
- ✓ по результатам проверок надзорных органов замечания не выявлены;
- ✓ в Учреждении выстроена эффективная система управления.

Задачи на 2018 год:

Определить основную цель деятельности Учреждения как подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса, способных войти кандидатами в составы спортивных сборных команд Красноярского края и Российской Федерации.

Задачи:

- планировать и осуществлять тренировочный процесс;
- осуществлять отбор лиц для их спортивной подготовки;
- обеспечивать совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку;
- реализовывать программы подготовки спортивного резерва;
- организовывать и проводить тренировочный процесс для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов;
- осуществлять материально-техническое обеспечение лиц, проходящих спортивную подготовку.